

выбрать старых или увечных, не могущих работать людей, либо слепцов и приказать мальчишкам водить [их], держать колокольчик и обходить данную stodворку... Поведеваю им всем выкрикивать слова, [да] так, чтобы народ слышал и знал [эти слова], убеждающие людей быть добрыми и не нарушать уголовные законы. Эти слова таковы: будь послушен и покорен отцу и матери, почитай и уважай старших и высших, живи в мире и согласии с односельчанами, воспитывай и обучай детей и внуков, каждый спокойно занимайся своим делом, не совершай дурных поступков. [Кричать] таким образом шесть раз в месяц»¹.

И через двести лет эти поучения, отпечатанные местными чиновниками, раздавались каждой семье. Дважды в месяц старосты stodворок и главы десятидворок читали их собравшемуся народу, который повторял их хором. Сохранился этот способ «нравственного воспитания» и в маньчжурскую династию Цин, только не как «священные поучения Хун-у», а как поучения императора Сюань Е, т. е. указанный метод применялся свыше 500 лет и был достаточно эффективен.

В годы правления Чжу Юань-чжана старая проблема соперничества буддизма, даосизма и конфуцианства была разрешена окончательным подчинением буддийских и даосских монахов системе государственного управления. Монахи составляли пятую и шестую группы населения, после ученых, крестьян, ремесленников и торговцев. Главные управления буддистов и даосов были подчинены министерству обрядов, а вся иерархия священнослужителей этих управлений получала соответствующие чиновничьи ранги и жалованье. Число храмов, монастырей и монахов также было строго ограничено, В «Поучениях» подчеркивалось, что строго соблюдающие законы своих вероучений и не совершающие преступлений буддисты и даосы могут учить людей быть добропорядочными: «Если ты буддийский или даосский монах, то, выполняя даосские или буддийские обряды, не только сможешь самоусовершенствоваться, но и будешь способен воспитывать народ так, чтобы [он] поступал хорошо»².

¹ Цит. по: Конфуцианство в Китае. С. 202-203.

² Там же. С. 199.